



KONZERVATOŘ JANA DEYLA
A STŘEDNÍ ŠKOLA PRO ZRAKOVĚ POSTIŽENÉ

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2014–2015

Obsah

Obsah	1
1. Základní údaje o škole	2
1.1. Stručná charakteristika vybavení školy	3
1.2. Školská rada	3
2. Přehled oborů vzdělání	3
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	4
4. Údaje o přijímacím řízení	4
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	5
5.1. Konzervatoř	5
5.2. Střední škola	5
6. Údaje o prevenci sociálněpatologických jevů	6
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	6
8. Údaje o aktivitách a o prezentaci školy na veřejnosti	7
8.1. Koncerty	7
8.2. Semináře	10
8.3. Soutěže	10
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	10
10. Základní údaje o hospodaření školy	11
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	11
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	12
13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	12
14. Údaje o činnosti školských zařízení – internátu a školní jídelně	12

1. Základní údaje o škole

Název: Konzervatoř Jana Deyla a střední škola pro zrakově postižené

Sídlo: Maltézské nám. 14, 118 44, Praha 1 – Malá Strana

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Karmelitská 7, Praha 1 – Malá Strana

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 61 387 339

IZO: 061 387 339

IZO (střední škola): 151 032 688

Identifikátor: 600 020 738

ředitelka: MgA. Naděžda Ostřanská

e-mail: nadezda.ostranska@kjd.cz

tel.: 257 286 463, 257 286 465

statutární zástupce ředitelky: PaedDr. Mgr. Markéta Kozinová, PhD.

e-mail: marketa.kozinova@kjd.cz

tel.: 257 286 462

zástupce ředitelky: PaedDr. Pavel Kloub

e-mail: pavel.kloub@kjd.cz

tel: 257 286 464

Webové stránky školy - www.kjd.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Konzervatoř – cílová kapacita 90 žáků, stav vzdělávaných žáků 79

Střední škola – cílová kapacita 30 žáků, stav vzdělávaných žáků 14

Školská zařízení:

1. Internát pro zrakově postižené IZO: 110 025 768, kapacita 76 lůžek

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Lázeňská 3/483, 118 44 Praha 1 – Malá Strana

Lázeňská 5/483, 118 44 Praha 1 – Malá Strana

Za Poříčskou branou 15/281, 186 00 Praha 8 – Karlín

2. Školní jídelna IZO: 102 413 011, kapacita 150 jídel

1.1. Stručná charakteristika vybavení školy

Konzervatoř Jana Deyla a střední škola pro zrakově postižené (dále jen „škola“) je situována ve třech památkově chráněných budovách tvořících jeden komplex.

Uspořádání učeben ve školním roce 2014/2015 bylo shodné s předchozími lety. V hlavní budově (Maltézské nám. 14) byly tradičně umístěny učebny skupinové výuky všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, ladírny, komorní a koncertní sál, sborovna, žákovská šatna a kanceláře. V přílehlých budovách areálu probíhala praktická výuka střední školy, individuální umělecká výuka zpěvu a hry na nástroj, činnost školských zařízení – školní jídelny a internátu. Nadále byl zrakově postiženými žáky plně využit speciálně upravený prostor pro vodící psy.

Ve školním roce 2014/2015 škola disponovala dostatečným počtem učeben vybavených kvalitními hudebními nástroji – klavíry. Materiálně-technické zabezpečení výuky, až na výjimku učebny bicích nástrojů, odpovídalo jejím potřebám. Do nově otevřeného oboru bicích nástrojů bylo pořízeno nejzákladnější vybavení, které růstem vzdělávacích nároků vyžadovalo další nástrojové vybavení. V důsledku dobíhajících vzdělávacích programů a měnícího se nástrojového spektra škola evidovala přebytek značně opotřebovaných hudebních nástrojů, dříve využívaných pro výuku druhého oboru (akordeony, strunné, smyčcové a dechové nástroje). Do většiny učeben i kanceláří školy byly pořízeny nové PC včetně příslušenství a softwarového vybavení.

Dlouhodobě plánovaná rekonstrukce budovy prošla přípravnou etapou. Učebny umělecké výuky byly v průběhu hlavních prázdnin kompletně vystěhovány a přemístěny do budovy Lázeňská 3, která sloužila potřebám internátu. Toto zařízení bylo sloučeno a přemístěno do objektu alokovaného pracoviště v Praze 8. Nadbytečné vybavení bylo umístěno do externích skladů. Nově připravované prostory internátu, které si vyžádaly četné opravy interiéru, ve výsledku zajistily odpovídající podmínky pro chod tohoto zařízení. Škola vytvořila podmínky pro zahájení výstavby.

1.2. Školská rada

Ve školním roce 2014/2015, posledním roce tříletého mandátu, pracovala Školská rada při Konzervatoři Jana Deyla a střední škole pro zrakově postižené v následujícím složení:

MgA. Jiří Urban – pedagog školy a předseda

Mgr. Michaela Černá – pedagog školy

Vladana Bernatová – členka rady zákonných zástupců nezletilých žáků

Eva Blažková – členka rady za zletilé žáky

Mgr. Michaela Vencová – členka rady jmenovaná zřizovatelem.

K 23. 1. 2015 byl zřizovatelem jmenován druhý člen rady Mgr. Jakub Stárek.

2. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Obor	Délka vzdělávání	Pozn.
82-44M/001	Hudba	4 roky	dobíhající obor
82-44M/01	Hudba	4 roky	
82-44N/001	Hudba	6 roků	dobíhající obor
82-44P/01	Hudba	6 roků	
82-45-M/001	Zpěv	4 roky	dobíhající obor
82-45-M/01	Zpěv	4 roky	
82-45-M/001	Zpěv	6 roků	dobíhající obor
82-45-P/01	Zpěv	6 roků	
82-44-M/02	Ladění klavírů a příbuzných nástrojů	4 roky	
82-44-J/01	Ladění klavírů a kulturní činnost	2 roky	

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

K 30. 6. 2015 zaměstnávala škola celkem 92 zaměstnanců, přepočtený stav 72,76 zaměstnanců, na mateřské nebo rodičovské dovolené 1 zaměstnanec.

Počet zaměstnanců	Konzervatoř	Internát	Školní jídelna	CELKEM
Fyzické osoby	71,503	15,497	5	92
	52,712	15,048	5	72,76

Přepočtený počet pracovníků	Konzervatoř	Internát	Školní jídelna
Učitelé	41,912	-	-
Vychovatelé	-	5	-
Ostatní pedagogové	1,3	2	-
Nepedagogičtí pracovníci	9,5	8,048	5
celkem	5,712	15,048	5

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2015

Pedagogové	Počet	Kvalifikovanost v %	Rozšiřující kvalifikace Speciální pedagogika v %
Pedagogové	43,212	100	66
Vychovatelé	7	85,7	85,7
celkem	50,212	92,85	75,85

4. Údaje o přijímacím řízení

První kolo přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016 se konalo v termínech 15. a 16. 1. 2015, druhé kolo 23. dubna 2015. Přijímací řízení probíhalo v souladu se směrnicí o přijímacím řízení a nastavenými kritérii. Přednostní přijímání žáků se zrakovým postižením, kteří dosáhli úspěšné hranice bodového hodnocení, se nezměnilo. Zatímco ve školním roce 2013/14 bylo z celkového počtu uchazečů přijato 84 %, ve školním roce 2014/2015 bylo přijato 62 % přihlášených.

	Konzervatoř		Střední škola		
	Hudba	Zpěv	Ladění klavírů/M	Ladění klavírů/J	HKČ/J
Počet přihlášených	19	12	2	2	4
z toho v 1. kole	16	11	1	0	3
z toho v 2. kole	3	1	1	2	1
Nedostavili se	2	2	0	0	0
Počet nepřijatých	2	1	0	0	1
Počet přijatých	15	9	2	2	3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Konzervatoř

		Hodnocení			Chování			
Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Průměr ročníku
obory vzdělání Hudba, zpěv								
1.	19	5	14	0	19	0	0	1,580
2.	11	3	8	0	11	0	0	1,664
3.	19	5	14	0	14	4	1	1,804
4.	7	1	5	1	7	0	0	2,113
5.	10	2	8	0	10	0	0	1,849
6.	8	1	7	0	8	0	0	1,735
celkem	74	17	56	1	69	4	1	1,624

V průběhu školního roku došlo ke změnám v počtu žáků v důsledku zanechání vzdělávání, ve dvou případech přerušení studia a dva žáci byli vyloučeni.

5.2. Střední škola

		Hodnocení			Chování			
Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Průměr ročníku
obory vzdělání 82-44-M/02, 82-44-M/002 Ladění klavírů								
2.	4	0	4	0	4	0	0	2,244
4.	1	0	0	1	0	0	1	2,071
obor vzdělání 82-44-J/02 – HKČ								
1.	3	0	3	0	3	0	0	2,490
2.	2	0	2	0	2	0	0	2,129
obor vzdělání 82-44-J/02 – Ladění klavírů								
1.	1	0	1	0	1	0	0	2,220
celkem	11	0	10	1	10	0	1	2,226

V průběhu školního roku dva žáci studia zanechali a jeden žák přerušil.

Výsledky vzdělávání v ukončování studia:

Maturitní zkouška v konzervatoři					
obor	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	průměr
Hudba	3	0	3	0	2,55
Zpěv	1	1	0	0	1,25
celkem	4	1	3	0	1,9*

Absolutorium v konzervatoři					
obor	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	průměr
Hudba	3	0	2	1	2,11
Zpěv	3	3	0	0	1,08
celkem	6	3	2	1	1,59

Závěrečná zkouška ve střední škole					
obor	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	průměr
HKČ	2	0	2	0	2,25
celkem	2	0	2	0	2,25

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu rozšířeného o předměty speciální přípravy Prostorová orientace, Práce s kompenzační technikou a Braillovský notopis. Tři žáci, kterým náležela vysoká míra podpůrných opatření, pracovali za podpory asistenta pedagoga. Pět žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. Výsledky autoevaluační zprávy týkající se naplňování speciálních potřeb žáků při vzdělávání otevřely náměty pro další speciálněpedagogickou práci a prokázaly, že žáci v plné míře nepoužívali doporučení SPC např. osvětlení, sklopné desky nebo kompenzační optické pomůcky.

6. Údaje o prevenci sociálněpatologických jevů

V oblasti práce se žáky školy proběhlo tradiční uvítání žáků prvního ročníku včetně půldenního programu zaměřeného na prevenci v psychosociální oblasti. Žáci byli v rámci interaktivního workshopu seznámeni se specifiky soužití se zrakově postiženými. V průběhu školního roku probíhalo vyhodnocování adaptačního procesu nových žáků a různé akce zaměřené na pochopení problematiky PAS nebo prezentaci nových speciálních pomůcek pro ZP usnadňující výuku i každodenní život v oblasti komunikace a práce s informacemi.

Žákům bylo poskytováno psychologické poradenství zaměřené na oblasti zvládání povinností studia a zvyšování školní úspěšnosti, orientaci v sociálních vztazích a zlepšování vzájemné komunikace, zvládání zátěžových situací a stresu, porozumění sobě samému, zlepšení orientace v neobvyklých a nejednoznačných situacích atd.

Ve spolupráci s výchovným poradcem a ročníkovými nebo třídními učiteli byla průběžně věnována pozornost žákům jak ve formě skupinových, tak i individuálních konzultací. S ohledem na předcházení rizikového chování se skupina žáků v rámci festivalu Jeden svět na školách zúčastnila promítání dokumentu Putinovy děti.

Škola navázala spolupráci se specialistou optických pomůcek v oblasti poradenství pro těžce ZP žáky.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměstnanci školy se v tomto školním roce zúčastnili řady vzdělávacích seminářů a konferencí, někteří studovali v rozšiřujících studijních programech PedF UK.

Pro pedagogický sbor byly uspořádány tři semináře na aktuální témata „Integrace studentů s Aspergerovým syndromem“, „Zvyšování právního vědomí pedagogů a školní modelové situace s možnostmi právního řešení“ a „Oběti násilných činů a faktory s těmito skutečnostmi související“.

Na speciálněpedagogická témata byly zaměřeny i další vzdělávací aktivity – různé konference a školení, např. členky oddělení speciální přípravy se zúčastnily konference „Novinky ve výzkumu vývoje vidění a jejich implementace pro praktické využití“ a s ní související odborné konference konané u příležitosti 25. výročí rané péče v České republice na téma „Nové metody v diagnostice a rozvoji zrakového vnímání u dětí se zdravotním postižením“. Ty se také v rámci projektu Erasmus + vzdělávaly v semináři věnovaném Feldenkreisově metodě. Pozornost pedagogů se zaměřila i na problematiku ADHD (seminář „Současné trendy v edukaci žáků s ADHD syndromem“).

V rámci programu celoživotního vzdělávání zahájila doplňkové studium speciální pedagogiky pro střední školy jedna vychovatelka a tři pedagogové pokračovali v rozšiřujícím studiu speciální pedagogiky (specializace tyflopédie) na PedF UK.

Své vzdělání si rozšiřovali také pedagogové všeobecně vzdělávacího oddělení studiem na PedF UK

(základy společenských věd, didaktika dějepisu), absolvovali též školení pro výchovné poradce, metodiky prevence, e-learningové školení pořádané CERMAT a další školení informující o státních maturitách. Oblast hudebního vzdělávání zahrnovala především aktivní uměleckou činnost pedagogů nebo pedagogické účasti v řadě uměleckých akcí a soutěží, včetně vzdělávacích např. První víkendové školy hry na zobcovou flétnu nebo Mezinárodní konference muzikoterapie.

V rámci samostudia se pedagogičtí pracovníci seznamovali s platnou legislativou, aktualizovanými vnitřními předpisy a odbornou literaturou.

8. Údaje o aktivitách a o prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Koncerty

Umělecká činnost školy byla ve školním roce 2014/2015 mimořádně bohatá. Úspěšným vstupem do nového roku byla Novodobá premiéra Mše B dur F. Habermanna, která se uskutečnila v září v Muzeu české hudby a v listopadu v kostele sv. Tomáše. Pod vedením F. Fialy vystoupili v sólových partech Z. Puklická, P. Kosina a V. Barth, žáci pěveckého oddělení E. Blažková, K. Špaňárová, M. Orság, Smíšený pěvecký sbor a orchestr v obsazení pedagogů a žáků školy.

Mezi tradičně pořádané koncerty školy v sále J. Drtiny patřily Adventní (11. 12. 2014), Novoroční (13. 1. 2015) a Závěrečný koncert (24. 6. 2015), spojený s předáváním Ceny nejlepšího studenta školního roku. Rovněž k tradičním akcím patřily koncerty pro nadaci Leotinka Benefiční koncert (10. 12. 2014) v historických prostorách Anežského kláštera, nově koncipovaný recitál R. Skleničkové a E. Blažkové v Domě U Kamenného zvonu, řada koncertů pro Lions Club a Klub aktivního stáří.

Mimořádnou prezentací bylo vystoupení žáků školy v rámci setkání evropských ministrů školství v Míčovně Pražského hradu (duben 2015) a Koncert pro kongres LYMPHO 2014 (17. 10. 2014) v Kaiserštejnském paláci. Pod vedením J. Zámečníka byl realizován komponovaný projekt z písní Karla Kryla a řada vystoupení žesťového kvarteta.

U příležitosti významného životního jubilea pedagogů školy byl pořádán recitál D. Fleischmannové a koncert bývalých žáků ze třídy V. Paulíka.

Vedle řady koncertů jednotlivých oddělení se uskutečnil společný koncert Mladí pěvci a klavíristé k Roku české hudby 2014 (10. 11. 2015). Nejen interpretační, ale také muzikologická činnost na půdě školy byla úspěšně prezentována na Koncertě k 85. narozeninám významného pedagoga a autora prvního vydání etud pro flétnu Jana Olejníka (29. 5. 2015). Koncert se uskutečnil ve spolupráci L. Vytlačila s pedagogy Pražské konzervatoře.

Žáci se poprvé účastnili akce pro širokou veřejnost Pražská muzejní noc (13. 6. 2015) v Lapidáriu Národního muzea.

V zahraničí vystoupily studentky E. Blažková a R. Skleničková na koncertě Prager Soirée v Berlíně (18. 6. 2015).



Novodobá premiéra Habermannovy Mše ke sv. Ludmile, 23. září 2015 České muzeum hudby
Smíšený pěvecký sbor konzervatoře a orchestr složený z žáků a pedagogů školy pod vedením MgA. F. Fialy
Foto: Milan Gattringer



Závěrečný koncert v sále J. Drtiny, 24. června 2015.
Ocenění studenti (zleva): Ilona Burianová, Simona Němcová, Jakub Kazda, Ráchel Skleničková a Eva Blažková.
Foto: Milan Gattringer



Koncert v rámci Setkání ministrů školství EU v Míčovně Pražského hradu, 9. dubna 2015.
Smíšený pěvecký sbor konzervatoře pod vedením MgA. F. Fialy



Varhanní recitál D. Fleischmannové v břevnovské bazilice sv. Markéty, 10. května 2015
Foto: Milan Gattringer



Koncert Evy Blažkové za klavírní spolupráce MgA. R. Šlégrové v berlínském Kleisthaus, 18. června 2015.
Foto: Phil Dera

8.2. Semináře

Žáci školy se zúčastnili různých seminářů a kurzů. Za dechové oddělení to bylo Dechové kvinteto v komorní hudbě – účinkovalo kvinteto Kalabis.

Klavírní oddělení nabídlo studentům Seminář M. Dvořáka v Tereziánském sále Břevnovského kláštera (6. 11. 2014), Seminář prof. Ivana Klánského (20. 11. 2014), Seminář klavíristy Eugena Indjica v Galerii HAMU (27. 11. 2014), Seminář německého umělce Larse Vogta v Rudolfinu (29. 11. 2014), Masterclass na téma „Poetika interpretačního výkonu“, který vedl španělský klavírista Francisco Escoda Patrón na HAMU, a Týdenního klavírního kurzu v Týně nad Vltavou, kterého se zúčastnila K. Pátková a R. Skleničková za finančního příspěvku školy.

Žáci pěveckého oddělení získali bohaté zkušenosti s mistrovskými kurzy. Studenti se zúčastnili Masterclass s americkou sopranistkou Nicole Taylor (17. 2. 2015), Mezinárodních mistrovských pěveckých kurzů v Karlových Varech (9.–13. 3. 2015) pod vedením A. Carangela, M. Blahušiakové, F. Drse a měli možnost se zapojit do Workshopu Teri Weil (březen 2015).

Žáci oddělení skladby se zúčastnili seminářů Otomara Kvěcha, Marka Kopelenta, Jany Vöröšové, Petra Vyhňálka (přednáška o ukrajinské hudbě) a Jana Dřízala (přednáška o estonské hudbě).

8.3. Soutěže

- | | |
|--------------------|---|
| 16. – 18. 10. 2014 | „Mezinárodní Písňová soutěž B. Martinů“
kat. konzervatoří – Eliška Zajícová – ČU (B. Klovová-Velehradská) |
| 13. – 14. 11. 2014 | „Operní naděje“ – Karlovy Vary
Eva Blažková – 3. cena (D. Štěpánová) |
| 14. – 18. 11. 2014 | „Mezinárodní pěvecká soutěž A. Dvořáka“
účast 3 žáků v kategorii Junior Ilona Burianová – postup do semifinále |
| 24. – 25. 11. 2015 | Umělecká soutěž „Allegro“ – Kaiserštejnský palác Praha
v kat. konzervatoří ocenění získali Eva Blažková (1. cena), Miroslav Orság (2. cena) – uč. D. Štěpánová, Natálie Viplerová (2. cena), Vladana Bernatová (3. cena) uč. Z. Puklická, Eliška Zajícová (1. cena), Tereza Dadová (ČU) uč. B. Klovová |
| 25. 4. 2015 | „Mezinárodní Duškova pěvecká soutěž“
kat. A I. – Kateřina Špaňárová 3. cena (D. Štěpánová)
kat. A II. účast N. Viplerová (Z. Puklická) a T. Petrova (N. Ostřanská) |
| 5. – 7. 6. 2015 | „Mezinárodní pěvecká soutěž Pražský pěvec“
kat. konzervatoří 1. –3. roč. – Kateřina Špaňárová 3. cena (D. Štěpánová)
kat. konzervatoří 4.–6. roč. – Eva Blažková 3. cena (D. Štěpánová) |

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve dnech 15. – 16. září proběhla veřejnoprávní kontrola ČŠI vykonaná podle § 174 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Ve sledovaných oblastech nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

Ve dnech 9. – 10. 12. 2014 byla provedena kontrola zřizovatele podle § 55a zákona č. 219/2000 Sb., o majetku České republiky a jejím vystupování v právních vztazích, ve znění pozdějších předpisů, ustanovení § 13 odst. 1 vyhlášky č. 220/2013 Sb., o požadavcích na schvalování účetních závěrek některých vybraných účetních jednotek a ustanovení čl. 11 Příkazu ministra č. 27/2014, kterým se vydává Směrnice upravující postup schvalování účetních závěrek v rezortu školství. V kontrolovaných oblastech byly až na dílčí nedostatky ve vnitřních směrnících školy vytvořeny podmínky pro splnění požadavků na schvalování účetních závěrek ve smyslu výše citované vyhlášky č. 220/2013 Sb.

Ve dnech 24. – 25. 6. 2015 byla na základě podnětu provedena inspekční činnost ČŠI v dodržování právních předpisů a veřejnoprávní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) výše uvedeného školského zákona. V kontrolovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky.

10. Základní údaje o hospodaření školy

	Příjmy v Kč
Příjmy celkem	41 629 424,55
Dotace zřizovatele	38 621 500,00
Ostatní příjmy	1 444 370,00
Zúčtování fondů	1 563 554,55
	Výdaje v Kč
Výdaje celkem	39 083 719,55
Náklady na mzdy (včetně OON) a DNP	24 676 256,00
Sociální a zdravotní pojištění	8 370 905,56
Cestovné	43 557,00
Opravy a údržba	952 169,03
Spotřeba materiálu	1 185 885,93
Spotřeba energie	2 249 837,00
Školení a vzdělávání	38 548,00
Jiné ostatní náklady	1 329 028,47
Zákonné sociální náklady	237 532,56
Hospodářský výsledek	
Kladný hospodářský výsledek	2 545 705,00
Do fondu odměn	0,00
Do rezervního fondu	2 545 705,00

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2014/15 se uskutečnily v rámci udržitelnosti projektu Cesta k rovnému uplatnění při zrakovém postižení, financovaném z fondů EU – ESF v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, tři klíčové aktivity. Vzdělávací seminář pro pedagogy v oboru hra na saxofon, tradiční setkání zrakově postižených dětí a jejich rodičů a průběžné individuální konzultace ve hře na klavír, dechové nástroje, bicí a zpěv.

Škola se zapojila do projektu Erasmus + a v projektu 2014-1-NL01-KA200-000555 – Inclusive Dance and Movement practice, the transferable skills of the dance artist spolupracovala s Konzervatoří Duncan centre a Univerzitou v Tillburku. V rámci tohoto projektu byli tři pedagogové účastníky školení ve Feldenkreisově metodě a vybraní žáci se zúčastnili praktického semináře choreografie, tanečnice a pedagožky Teri Jeanette Weikel.

Ve spolupráci s ČRO a nadací Člověk v tísni se uskutečnila pracovní cesta čtyř pedagogů školy do Kosova. Cílem pracovní cesty byla podpora zkvalitnění výuky nevidomých a slabozrakých studentů v oblasti hudebního vzdělávání na tamějších školách s hudebním zaměřením. Součástí cesty byl i monitoring kvality vzdělávání a používání pracovních pomůcek pro nevidomé a poskytování konzultací vyučujícím a studentům. Poprvé v roce 2014 byla součástí školení pedagogů a žáků také prostorová orientace a sebeobsluha. Během pobytu pedagogové vyučovali v oborech klavír a Braillovo písmo (notace), prostorová orientace, informovali o nových metodách výuky nevidomých a předávali zkušenosti s problematikou nástrojové výuky nevidomých a prostorové orientace.

V rámci projektu Finanční gramotnost jako práce – CZ.1.04/3.1.02/86.00146 financovaném ESF, jehož

realizaci zajišťoval SONS Praha ve spolupráci s firmou Laris, proběhla čtyři setkání „Kurzu finanční gramotnosti“. Cílem kurzu bylo zlepšení schopností a dovedností v oblasti finančního plánování, hospodaření s financemi, manipulace s penězi, cennými papíry a finančními produkty. Kurzu se zúčastnilo 13 žáků internátu s vychovateli.

Vedoucí internátu byl účastníkem klíčových aktivit v projektu financovaném Evropským sociálním fondem v ČR, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost číslo CZ.1.07/1.2.00/14.0014 Zdokonalování systému celoživotního vzdělávání v oblasti pedagogické, psychologické a výchovné péče o děti se sociokulturním znevýhodněním prostřednictvím arteterapeutických aktivit (Arteterapie ve speciálním vzdělávání pedagogických pracovníků).

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V dubnu 2015 se škola zapojila mezi žadatele o účast v dotačním programu MŠMT „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“ za účelem dostatečného zajištění ochrany areálu školy. Předložený projekt nebyl schválen.

13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace spolupracovala s vedením školy v oblasti plánování zaměstnanosti, hospodaření školy a při tvorbě rozpočtu čerpání finančních prostředků z FKSP.

14. Údaje o činnosti školských zařízení – internátu a školní jídelně

Ve školním roce 2014/2015 byla souhrnná kapacita ve třech ubytovacích lokalitách 76 lůžek:

Lázeňská 3 – 33 lůžek, Lázeňská 5 – 13 lůžek, Za Poříčskou branou 15 – 30 lůžek. Uvedená ubytovací kapacita byla využita podobně jako v předchozích letech, k 31.10. 2014 bylo v internátu vykazováno 41 ubytovaných žáků školy, z toho 32 se speciálními vzdělávacími potřebami. Uvedení studenti byli rozděleni do pěti výchovných skupin.

Pokoje v internátu mají nejvýše tři lůžka a jsou zařazeny do I. kategorie (vyhláška č. 108/2005 Sb.). Studenti jsou ubytováni s ohledem na věk a stupeň postižení. Vzhledem k volné ubytovací kapacitě byla v internátu Za Poříčskou branou 15 realizována doplňková ekonomická činnost, v tomto internátu byli ubytováni dva studenti školy s vodicími psy.

Vzhledem k připravované rekonstrukci budovy Lázeňská 5 byl na konci školního roku uvolněn internát Lázeňská 3, pro ubytování studentů byl od pololetí provozně připravován internát Za Poříčskou branou 15, bylo připraveno a organizačně zajištěno přestěhování ubytovacího zařízení. Z důvodu snížené lůžkové kapacity v internátu Za Poříčskou branou 15 bylo neubytovaným žákům nabídnuto ubytování v jiných školských ubytovacích zařízeních.

Jako součást přípravy na přechodné umístění internátu do lokality Karlína proběhlo v posledním týdnu školního roku setkání se zástupci Policie ČR – Místním oddělením Karlín. Setkání se týkalo bezpečnostní situace v lokalitě a účastnili se ho ubytovaní žáci i rodiče ubytovaných žáků. Součástí byla rovněž fotoprezentace ubytovacího zařízení Za Poříčskou branou 15. Formou dopisu bylo rovněž osloveno ředitelství Městské policie hl. m. Prahy, obsahem byla žádost o podporu při zajištění bezpečnosti žáků nově ubytovaných v internátu Za Poříčskou branou 15.

V internátě byli ve velké většině ubytováni studenti se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých byla uplatněna podpůrná a vyrovnávací opatření, která se stala součástí realizovaných podob zájmových aktivit. Snahou vychovatelů bylo uplatnění komplexně rehabilitačních, relaxačních i terapeutických prvků, inspirací byly rovněž principy pedagogiky volného času. S ohledem na inkluzivní zaměření školy bylo snahou při jednotlivých činnostech rozvíjet sociální dovednosti.

Sportovní aktivity – pro účely zájmové činnosti byl zajištěn pronájem plavecké dráhy bazénu v Tyršově domě a v dohodnutých termínech (2x do měsíce) se konalo kondiční plavání, které mělo relaxačně-rehabilitační charakter. Do této aktivity se zapojilo 50 % ubytovaných žáků. Této aktivity se účastnili i žáci školy, kteří nebyli v internátu ubytováni.

V zimních měsících byl organizován goalball, od jara cyklistika na tandemu. Cyklistika rovněž byla realizována i pro neubytované žáky. Stolní deskové hry a kondiční běh byly rovněž součástí nabídky a realizovány pravidelně. Výtvarné aktivity se konaly vždy dvakrát v týdnu v podobě hmatového modelování ve školním keramickém ateliéru, činnost měla relaxačně rehabilitační charakter a její součástí byly arteterapeutické prvky. Ve spolupráci s nadací Artevide se pravidelně konaly výtvarné workshopy, vždy dvakrát do měsíce. Proběhl rovněž výtvarný workshop zaměřený na techniku enkaustiky – voskomalby.

Kulturní pořady – Klub mladého diváka navštívil v průběhu školního roku šest divadelních představení, o tuto formu zájmové činnosti byl značný zájem se zapojením 60 % ubytovaných žáků. Další uskutečněné společenské akce – návštěvy abonentních koncertů FOK v Obecním domě, návštěvy koncertů duchovní hudby ve Strahovském klášteře, účast na kulturním večeru sdružení Okamžik, návštěva výstavy Otevři zahradu rajskou ve Valdštejnské jízdárně.

Výuka sebeobsluhy – pravidelně probíhala po celý školní rok, zaměřena byla na činnosti v cvičné kuchyňce. Důraz byl kladen na rozvoj samostatnosti, manuální zručnosti, rozvoj mikro a makro orientace, práci s kompenzačními měrnými pomůckami. Výuka dalších sebeobslužných dovedností byla zaměřena na nácvik dílčích úkonů. Samostatnou formou výuky byl kurz estetiky oblékání a líčení.

Výlety, exkurze – internát organizoval během školního roku tři celodenní výlety. Navštívena byla Nová Říše, Rožmitál pod Třemšínem s návštěvou Muzea J. J. Ryby. Na konci školního roku proběhla návštěva plzeňského centra Techmania.

Vzdělávací akce – uskutečněno setkání s právníkem SONSu na téma Zdravotní postižení a aktuální legislativa, společná návštěvy vzdělávací výstavy Naše cesta, návštěva Muzea gastronomie, návštěva výstavy Dívej se rukama seznamující s knižními publikacemi pro zrakově postižené.

Výtvarná činnost studentů byla v průběhu školního roku prezentována na několika výstavách. Organizačně nejnáročnější byla výstava Domovní znamení konaná ve spolupráci s vinárnou U Sv. Anežky. Na realizaci výstavy se podíleli žáci školy a výstava představila jejich výtvarnou činnost. Grafická tvorba studentů byla jednorázově vystavena při benefičním večeru Prostřený stůl IV, pracovníci internátu se na akci podíleli i organizačně. Nově byla navázána spolupráce se ZŠ Na Beránku, žáci této školy navštívili ateliér školy a seznámili se s výtvarnou tvorbou nevidících studentů. Publikační činnost: grafická tvorba studentů byla vybrána jako ilustrace pro knihu Jaroslava Duška „Tvary tmy“.

Internát dlouhodobě spolupracuje se sdružením Okamžik, Hmateliérem sdružení Okamžik, nadací Artevide, školní galerií Ecce Terra. Všechny tyto organizace podporují realizaci zájmových aktivit internátu, ale také se na nich sponzorsky podílejí.

Internát

Internát disponoval třemi ubytovacími lokalitami. V Lázeňská 3 – 35 lůžek, 2 lůžka izolace, Lázeňská 5 – 14 lůžek, 1 lůžko izolace a Za Poříčskou branou 15 – 34 lůžek, 4 lůžka izolace s celkovou ubytovací kapacitou 76 míst. Ubytovacích služeb využilo 40 žáků školy, z toho 35 se speciálními vzdělávacími potřebami a 2 s vodicími psy. Ubytovaní studenti byli rozčleněni do pěti výchovných skupin, které vycházely z rozdělení žáků do ročníků. Vzhledem k volné ubytovací kapacitě byla v internátu Za Poříčskou branou 15 realizována jiná činnost.

Provoz zařízení zajišťovalo 6 vychovatelů, 2 asistenti pedagoga – noční vychovatelé a 4 bezpečnostní pracovníci. V důsledku připravované rekonstrukce a sloučení zařízení do jedné budovy došlo k organizační změně a zrušení pozic bezpečnostních pracovníků.

Internát neplnil pouze sociální roli ubytovacího zařízení, ale rozvíjel výchovně-vzdělávací činnost. Ta byla realizována podle Výchovně-vzdělávacího programu pro internát, který navazoval na Školní vzdělávací program a v některých aspektech jej doplňoval. Činnost internátu se dále řídila ročním plánem, kde byla rozpracována charakteristika jednotlivých činností, konkrétní námětové okruhy i možnosti realizace. Z těchto podkladů vycházeli vychovatelé při tvorbě ročního plánu výchovné skupiny, který byl během školního roku průběžně realizován.

Výuka sebeobsluhy, zaměřena na činnosti v cvičné kuchyňce, byla vedena k rozvoji samostatnosti a orientaci žáků v mikro a makro prostředí, k praktickým činnostem spojeným s nakupováním, prací s kompenzačními měrnými pomůckami a rozvojem manuální zručnosti. Samostatnou formou výuky byl kurz estetiky, společenského chování, oblékání a líčení.

Žáci měli možnost vyjadřovat se k chodu internátu prostřednictvím samosprávného orgánu – šestičlenné rady. V průběhu školního roku proběhlo několik setkání a na podnět žáků došlo k časové úpravě výdeje snídaní a k rozšíření nabídky jídel ve školní jídelně.

V internátě byli v převážné většině ubytováni studenti se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým náleží různá míra podpůrných a vyrovnávacích opatření. Tato skutečnost určovala i konkrétní podobu výchovné práce. Snahou vychovatelů bylo uplatnění komplexně rehabilitačních postupů s terapeutickými (arteterapie) a relaxačními prvky a s ohledem na inkluzivní zaměření školy rozvíjení sociálních dovedností. Do nabízené zájmové činnosti se až na výjimky zapojovali všichni ubytovaní žáci. Pro účely zajištění relaxačně-rehabilitačních činností byla pronajata plavecká dráha bazénu v Tyršově domě, kde se konalo kondiční plavání. V zimních měsících byl organizován goalball a na jaře cyklistika na tandemu. Nově byla rozšířena nabídka o stolní deskové hry – šachy a kondiční běh. Formy sportovní zájmové činnosti byly přizpůsobeny možnostem zdravotně postižených žáků. V průběhu školního roku byly organizovány návštěvy divadel, různých kulturních akcí a koncertů, několik výletů a tematických vycházek.

Ve školním keramickém ateliéru probíhaly výtvarné aktivity zaměřené na hmatové modelování. Činnost měla relaxačně-rehabilitační charakter a její součástí byly arteterapeutické prvky. Ve spolupráci s nadací Artevide se pravidelně konaly výtvarné workshopy a ve spolupráci s Národní galerií – Sbírkou starého umění – Schwarzenberský palác – specializovaná výtvarná dílna. Činnost žáků byla prezentována na několika

výstavách. Organizačně nejnáročnější byla výstava za finančního přispění Hlavního města Prahy a Městské části Praha 1 „Domovní znamení“ konaná ve spolupráci s Galeríí Perla na Jánském vršku. Další výstavy z žákovské tvorby proběhly ve školní galerii Ecce Terra. Pro Hmateliér sdružení Okamžik byl v červnu uspořádán interaktivní výtvarný workshop s názvem Architektura dotykem. V rámci této výtvarné dílny byla zrakově postiženým zájemcům ze sdružení Okamžik představena tvorba školního ateliéru. Mediální ohlas měla výstava Domovní znamení, její konání v textu Domovní znamení s příběhem připomněl časopis Zora.

Ve spolupráci s Městskou policií Praha byla v internátu realizována přednáška s besedou na téma Stop kriminalitě páchané na ZTP (duben 2014).

Tak jako v minulém školním roce platilo, že jako prvek primární prevence lze v internátě vnímat snahu vytvářet dostatečně širokou nabídku pro zájmovou činnost a seberealizaci žáků v oblasti jejich nadání a dispozic.

Školní jídelna

Provoz školní jídelny s kapacitou 50 míst pro 150 strávníků zajišťovalo celkem pět zaměstnanců – jedna vedoucí, dvě kuchařky a dvě pomocné síly. V srpnu došlo k personální změně ve vedení tohoto zařízení a k přípravě nových podmínek pro pravidelnou nabídku dvou hlavních jídel.

Na zpracování výroční zprávy se podíleli:

MgA. Naděžda Ostřanská – ředitelka školy

PaedDr. Markéta Kozinová, Ph.D – statutární zástupkyně ředitelky

Mgr. Aneta Galková – zástupkyně ředitelky

Mgr. Michaela Černá a kolegové týmu školního poradenství

Bc. Kristina Koščíková, DiS.art – referentka koncertního oddělení

Bc. Alena Vodová – vedoucí ekonomického a provozně hospodářského úseku

PaedDr. Evžen Perout – vedoucí internátu

Jaroslava Krejzová – vedoucí školní jídelny

Mgr. Jiří Urban – předseda odborové organizace

Mgr. Lukáš Příbaň – autor úvodní strany dokumentu

vedoucí jednotlivých oddělení

Výroční zprávu schválila Školská rada při Konzervatoři Jana Deyla a střední škole pro zrakově postižené.