



KONZERVATOŘ JANA DEYLA
A STŘEDNÍ ŠKOLA PRO ZRAKOVĚ POSTIŽENÉ

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2013–2014

Obsah:

1. Základní údaje o škole	2
Stručná charakteristika vybavení školy	3
Školská rada	3
2. Přehled oborů vzdělání	3
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
4. Údaje o přijímacím řízení	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
7. Údaje o dalším vzdělávání (DVPP)	8
Účast pedagogů na vzdělávacích kurzech a studijních programech	8
8. Údaje o aktivitách a o prezentaci školy na veřejnosti	8
Koncerty	8
Semináře pro žáky	10
Soutěže	10
Střední škola pro zrakově postižené	
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	11
10. Základní údaje o hospodaření školy	11
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	11
12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací	12
 Příloha 1 – Internát	 13
Příloha 2 – Školní jídelna	15

1. Základní údaje o škole

Název: Konzervatoř Jana Deyla a střední škola pro zrakově postižené
Sídlo: Maltézské nám. 14, 118 44, Praha 1 – Malá Strana

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 5 – 8, 118 12, Praha 1 – Malá Strana

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 61 387 339

IZO: 061 387 339

IZO (střední škola): 151 032 688

Identifikátor: 600 020 738

ředitelka: MgA. Naděžda Ostřanská

e-mail: nadezda.ostranska@kjd.cz

tel.: 257 286 463, 257 286 465

statutární zástupce: PaedDr. Mgr. Markéta Kozinová, PhD.

e-mail: marketa.kozinova@kjd.cz

tel.: 257 286 462

zástupce ředitelky: PaedDr. Pavel Kloub

e-mail: pavel.kloub@kjd.cz

tel: 257 286 464

Webové stránky školy - www.kjd.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Konzervatoř – cílová kapacita 90 žáků, stav vzdělávaných žáků 73

Střední škola – cílová kapacita 30 žáků, stav vzdělávaných žáků 15

Školská zařízení:

1. Internát pro zrakově postižené IZO: 110 025 768, kapacita 76 lůžek

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Lázeňská 3/483, 118 44 Praha 1 – Malá Strana

Lázeňská 5/483, 118 44 Praha 1 – Malá Strana

Za Poříčskou branou 15/281, 186 00 Praha 8 – Karlín

2. Školní jídelna IZO: 102 413 011, kapacita 150 jídel

Stručná charakteristika vybavení školy

Konzervatoř Jana Deyla a střední škola pro zrakově postižené (dále jen „škola“) je situována ve třech budovách tvořících jeden komplex. V hlavní budově (Maltézské nám 14) jsou umístěny převážně učebny kolektivní výuky, koncertní sál Jana Drtiny a nově vytvořený komorní sál, ladírny pro odbornou výuku, žákovská šatna, sborovna a kanceláře. V přilehlých budovách propojených dvorem se nacházejí dílny pro praktickou výuku, školní jídelna a samostatně stojící domek pro vodící psy. V čtyřpatrové budově Lázeňská 5 se nacházejí učebny pro uměleckou výuku, nejvyšší patro slouží jako ubytovací část internátu, jehož hlavní sídlo je v propojené budově Lázeňská 3.

Počet učeben odborné výuky byl dočasně rozšířen o prostor klubovny, určený pro volnočasové využití internátních žáků. Kapacita místností ladíren byla dočasně omezena na polovinu, avšak vzhledem k nízkému počtu žáků byly tyto podmínky přijatelné. Učebny sloužící umělecké výuce jsou vybaveny kvalitními hudebními nástroji – klavíry. Škola disponovala dostatečným počtem dalších hudebních nástrojů (dechové a smyčcové), které byly žákům studujícím druhé obory dle potřeby zapůjčovány. V průběhu hlavních prázdnin byly vytvořeny podmínky pro nově otevíraný obor hra na bicí, který rozšířil nástrojové spektrum o další hudební nástroje, např. bicí soupravu a marimbu. Notový materiál byl průběžně dle potřeb jednotlivých oddělení doplňován. Stav zastaralých a ve většině nevyhovujících PC si vyžádal kompletní obnovu, která proběhla rovněž v období hlavních prázdnin.

Dlouhodobě plánovaná rekonstrukce budovy Lázeňská 5 je v přípravné fázi. Proběhla aktualizace předběžného projektového plánu, který od doby vyhotovení, tj. v roce 2011, žádal změny vnitřního uspořádání včetně využití některých učeben a proběhla příprava veřejné zakázky na hlavní projektové plány. Materiálně-technické vybavení školy odpovídalo potřebám výuky.

Školská rada

Od září 2013 pracovala Školská rada při Konzervatoři Jana Deyla a střední škole pro zrakově postižené v následujícím složení:

MgA. Jiří Urban – předseda

Mgr. Michaela Černá – členka rady za pedagogické pracovníky

Vladana Bernatová – členka rady zákonných zástupců nezletilých žáků

Eva Blažková – členka rady za zletilé žáky

Mgr. David Kolačný – člen rady jmenovaný zřizovatelem k 20. 9. 2013 (druhý člen jmenován nebyl).

V průběhu školního roku tohoto člena vystřídala Mgr. Michaela Vencová.

2. Přehled oborů vzdělání

82-44M/001 Hudba, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky, dobíhající obor

82-44M/01 Hudba, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky

82-44N/001 Hudba, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 6 roků, dobíhající obor

82-44P/01 Hudba, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 6 roků

82-45-M/001 Zpěv, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky, dobíhající obor

82-45-M/01 Zpěv, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky

82-45-M/001 Zpěv, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 6 roků, dobíhající obor

82-45-P/01 Zpěv, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 6 roků

82-44-M/002 Ladění klavíru, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4-5 roky, dobíhající obor

82-44-M/02 Ladění klavírů a příbuzných nástrojů, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky

82-44-J/01 Ladění klavírů a kulturní činnost, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 2 roky

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková struktura pracovníků (k 30. 6. 2014):

Pedagogové	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	Celkem
počet	1	16	16	20	12	65
z toho ženy	1	10	10	11	5	37
Nepedagogové	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	
počet	5	0	1	8	7	21
z toho ženy	4	0	1	7	5	17

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2014):

Pedagogové	Počet	Odborná a pedagogická způsobilost (v %)	Speciální pedagogika (v %)
učitelé	57	100	66
vychovatelé	8	63	63
celkem	65	95,6	65



Setkání rodičů s dětmi

Pedagogové:

Mgr. Ambrošová Zuzana
 Mgr. Arner Milan
 Mgr. Bártová Renata
 Mgr. Bílek František
 Mgr. Bláhová Jana
 Mgr. Bobková Kamila
 Budín Jan
 MgA. Čermák Lukáš
 Mgr. Černá Michaela
 Mgr. Farkašová Jitka
 MgA. Fiala František
 MgA. Fleischmannová Dorothea
 PhDr. Galvas Zbyněk
 Mgr. Havlíčková Jana
 Mgr. Hegerová Magdaléna
 MgA. Hoskovec Václav
 Janusz Zbigniew
 MgA. Klezla Eduard
 Mgr. Kohl Otakar
 MgA. Klozová Barbora
 MgA. Köhlerová Jana
 Mgr. Konášová Miroslava
 Mgr. Kosina Petr

BcA. Kozderka Ladislav
 Mgr. Kozina Jiří, Ph.D.
 PaedDr. Kozinová Markéta
 PhDr. Kramosilová Zuzana
 Křiklánová Alena
 Mgr. Kubička Miroslav
 Mgr. Machotová Anna
 Mgr. Malý Roman
 Masnica Anton
 Mgr. Mazalová Kamila
 Mgr. Mráčková Veronika
 MgA. Ostřanská Naděžda
 Mgr. Müllerová Martina
 Mgr. Paulík Vladislav
 Ing. Pethö Petra
 PhDr. Pšánský Jaromír
 Rendl Ferdinand
 Schenk Roman, DiS.
 Skalová Vladimíra, DiS.
 Mgr. Sommerová Danuše
 MgA. Součková Daniela
 Mgr. Svobodová Dagmar
 MgA. Šlégrová Radomíra
 Mgr. Špinlerová Irena

Mgr. Šporcl Petr
 MgA. Štěpán Jan
 MgA. Štěpánová Daniela
 MgA. Štochl Ondřej
 PhDr. Šumníková Pavla, Ph.D.
 Triebenekl Jan
 Mgr. Urban Jiří
 Mgr. Veselková Magdaléna
 Vrba Pavel
 PaedDr. Wiesnerová Marie
 Mgr. Zámečník Josef
 Žiaková Marcela, DiS.

Asistenti pedagoga

PhDr. Zuzana Kramosilová

Školní psycholog:

PhDr. Galvas Zbyněk

Provozně-hospodářský úsek:

Bártová Naděžda
 Sochová Marie
 Schreierová Zdeňka
 Ungerová Olga

Provozní zaměstnanci:

Andrýsková Petra
 Baudisch Richard
 Hlídek Miloslav
 Janiš Karel
 MgA. Kudlíková Kateřina
 Ing. Šmídová Zoja
 Terčová Jaroslava
 Ulrichová Irena
 Vostatková Marie
 Beranová Emílie
 Rybníčková Jaroslava
 Dobrovodská Miluše

Internát:

PaedDr. Perout Evžen
 Housková Helena
 Mgr. Machotová Anna
 Mgr. Marek Martin
 Sedláčková Iveta
 Mgr. Vávrová Eva
 Deverová Květoslava
 Ejemová Miluše
 Hlídková Irena
 Hrubá Lenka
 Štěpán Ivan

Školní jídelna:

Behenská Magdaléna
 Bendelmayerová Zlata

Jiráťová Jaroslava
 Plochá Jaroslava
 Šťastná Jiřina

Studijní oddělení:

Mgr. Josef Reis

4. Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Přijímací řízení do 1. ročníku proběhlo v termínech::
15. - 17. 1. 2014, 24. 4. 2014 a 23. 6. 2014

	Hudba 82-44-P/01	Zpěv 82-45-P/01	Ladění klavírů a kulturní činnost 82-44-J/001	Ladění klavírů 82-44- M/02
počet přihlášených celkem	12	21	4	2
počet přijatých celkem	11	10	3	1
počet nepřijatých celkem	0	4	0	1
počet kol přijímacího řízení celkem	3	2	2	3
z toho v 1. kole	9	7	2	1
z toho ve 2. kole	2	3	0	0
z toho v 3. kole	0	0	1	0
nedostavilo se	1	7	1	1

V přijímacím řízení pro rok 2014/15 se k přijímacímu řízení přihlásilo v oborech 82- 44-P/01 Hudba a 82-45/P01 Zpěv celkem 33 žáků. Zkoušku konalo 25 uchazečů. Přijato bylo celkem v oboru Hudba a Zpěv 21 žáků. V oboru 82-44M/02 Ladění klavírů se přihlásili dva žáci. Jeden byl přijat, druhý nesplňoval podmínku zrakové ani jiné indikace pro studium ve speciální škole. Oproti předchozímu roku došlo k nárůstu úspěšnosti přihlášených žáků o 15%. Ke studiu bylo přijato vyšší procento uchazečů i přes skutečnost, že nároky na hodnocené výkony při talentové zkoušce se postupně zvyšují.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Konzervatoř: 82-44 - P/01 Hudba, 82-45-P/01 Zpěv, 82-44 - N/001 Hudba, 82-45-N/001 Zpěv						
ročník	počet žáků	průměr třídy	s vyznamenáním	Prospěl	neprospěl	opakuje
1.	13	1,94	5	8	0	0
2.	20	1,725	4	15	1	0
3.	4	1,682	0	3	0	0
4.	1	1,1	1	0	0	0
5.	9	1,66	2	3	2	2
6.	11	2,15	1	6	2	2
7	13	2,06	3	8	2	2
Střední škola: 82-44-M/002, 82-44-M/02, 82-44-J/01						
1S	2	2,125	0	2	0	0
1L	4	2,108	0	4	0	0
2S	4	1,933	0	3	1	1
2L	2	2,363	0	1	1	1
3L	1	2,729	0	1	0	0
4L	1	2,077	0	0	1	1
5L	1	1,722	0	1	0	0

Z hlediska klasifikačního průměru dosahovali žáci 1. – 5. ročníku lepších výsledků, než v pomaturitním studiu.

Maturitní zkoušky: 82-44-M/001, 82-45-M/001, 82-44-M/002					
ročník	počet žáků	průměr třídy	s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
5	5	1,941	0	2	3
Absolutoria: 82-44-N/001, 82-45-N/001					
7	9	1.52	4	5	0
Závěrečná zkouška: 82-44-J/01					
2S	3	1,823	1	2	0

Výsledky maturitní zkoušky z hlediska počtu neúspěšných žáků byly výrazně horší než v minulém roce. Průměr výsledků žáků, kteří MZ úspěšně složili, byl v porovnání s minulým školním rokem naopak lepší (z 2, 85 a 2,00 na 1, 94).

Výsledky absolventských zkoušek, stejně jako výsledky závěrečné zkoušky, se pohybovaly na srovnatelné úrovni jako v minulém školním roce.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Jedním z hlavních úkolů bylo systematické působení školy proti projevům rizikového chování žáků, zajištění účinné individuální péče o žáky s jakýmkoliv problémem a snahy o dosažení otevřené klidné atmosféry „psychologického bezpečí“, vzájemné tolerance a úcty. Cílem v oblasti prevence byla podpora zdravého životního stylu, sociálních vztahů a profesionální i zájmové orientace žáků. V rámci této podpory proběhlo několik seminářů. "Rizika závislostí" (na alkoholu, lécích, drogách, hazardních hrách, aj.). Seminář byl povinný pro všechny žáky školy. V rámci internátu proběhly čtyři odpolední kurzy finanční gramotnosti, které zajišťoval SONS a firma Claritas v rámci projektu ESF ČR. Obsahem kurzu bylo zprostředkování informací a dovedností v oblasti finančního plánování, finančních produktů, finanční hospodaření v domácnosti apod. Kurzu se zúčastnilo třináct studentů. Dále byla uspořádána přednáška na téma "*Stop kriminalitě páchané na ZTP*". Byla využita nabídka Oddělení prevence MP hl. města Prahy. Besedy se účastnilo jedenáct studentů, kteří zároveň obdrželi osobní alarmy.

Práce školního psychologa ve spolupráci s metodikem prevence byla zaměřena především na nově příchozí žáky, kterým byla věnována patřičná pozornost v oblasti problematiky sociálně patologických jevů a dále všem žákům podle jednotlivých ročníků. V rámci jednodenního setkání žáků 1. ročníku s psychologem, jeho spolupracovníky a hosty, se uskutečnil seminář zaměřený na základní specifikaci sociálně patologických jevů, posílení kooperace mezi psychologem a žáky i mezi žáky navzájem a problematiku „jinakosti“ a vzájemnou akceptaci. Následné půldenní semináře s psychologem a metodikem prevence byly zaměřeny na sociální, osobnostní i ekonomické aspekty a úskalí různých „lákavých“ nabídek (pro žáky 2. a 3. ročníku), důležité vztahy v životě aneb co nabízí a bere svět interakcí a jak se s touto skutečností naučit zacházet (pro žáky 4. a 5. ročníku) a smysl studia a práce ve vztahu ke smyslu života (pro žáky 6. a 7. ročníku). Toto setkání se věnovalo otázkám osobnostní zralosti, dobrých pracovních návyků, odolnosti vůči momentálnímu neúspěchu a nepohodě i otázkám spojeným se smyslem života.

V průběhu školního roku bylo realizováno individuální psychologické poradenství pro žáky školy a ve spolupráci s odborníky byly realizovány školící programy pro pedagogické pracovníky zaměřené na prevenci zneužívání návykových látek a legislativních otázek s takovým zneužíváním spojených.

V oblasti výchovného poradenství byla obnovena spolupráce s Centrem zrakových vad při FN Motol a vyhotoven harmonogram očních prohlídek včetně doprovodu žáků na vyšetření a možností konzultací výchovného poradce s pracovníky tohoto centra k používaným kompenzačním pomůckám.

Na školním úložišti byla vytvořena a pro pedagogy zpřístupněna aktuální evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se zdravotním postižením. Byla zkompleťována

dokumentace na základě odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči v souladu s legislativními předpisy o ochraně osobních dat a uložena do spisů jednotlivých žáků.

7. Údaje o dalším vzdělávání

Zaměstnanci školy se v průběhu školního roku zúčastnili řady vzdělávacích seminářů, odborných kurzů včetně studijních programů v rámci celoživotního vzdělávání poskytovaného Pedagogickou fakultou UK v Praze (rozšiřující studium Speciální pedagogika pro učitele).

Nejvíce zastoupeny byly hudebně interpretační semináře např. *„První víkendová škola J. Kvapila“*, kurzy zaměřené na problematiku fyziologie (*„Hudební fyziologie - pohybové a zdravotní aspekty hudební pedagogiky“*), či problematiku všeobecně vzdělávacích a preventivních programů pořádaných vzdělávací agenturou Descartes, VISK nebo CERMAT.

Pro pedagogické pracovníky bylo organizováno školení v uživatelských IT dovednostech a práce s braillovou tiskárnou. Vedoucí pracovník internátu se aktivně podílel v realizaci projektu Jihočeské univerzity *„Zdokonalování systému celoživotního vzdělávání v oblasti pedagogické, psychologické a výchovné péče o děti se sociokulturním znevýhodněním“* prostřednictvím arteterapeutických aktivit (Arteterapie ve speciálním vzdělávání pedagogických pracovníků). Projekt byl evidován a financován Evropským sociálním fondem v ČR, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti - Koncerty

Jako v každém roce pořádala škola množství tradičních interních i veřejných koncertů, při kterých účinkovala řada sólistů, flétnové kvarteto A. Křiklánové, žesťový soubor a orchestr školy pod vedením J. Zámečníka a pěvecký sbor pod vedením sbormistra F. Fialy.

Žáci účinkovali např. na tradičním zahajovacím, adventním a závěrečném koncertu školy, při kterém byly předány ceny vyhlášené ankety *„Nejlepší žák školního roku 2013/2014“* (ocenění získaly E. Blažková a S. Němcová). Dále žáci účinkovali na koncertě ze skladeb pedagogů KJD, na koncertě *„Vítání Jara“* pro Muzeum nevidomých v Brně, koncertu pro Asociaci nevidomých ČR ad.

Pro své partnery škola připravila řadu koncertních vystoupení, např. pro Lions Klub, Nadační fond Mathilda, Nadaci Leontinka, Rotary klub Praha - Staré Město, Klub aktivního stáří, Spolek pro Prahu 1.



Adventní koncert – foto M. Gattringer



Závěrečný koncert - foto M. Gattringer

Semináře pro žáky

Velkému zájmu žáků školy se těšily semináře vedené A. Carangelem, M. Kopelentem, dále seminář „Pocta české písni“ a výstava žesťových nástrojů holandské firmy van Laar, která se konala v sále školy. Škola uspořádala ve spolupráci s Kabinetem hudební historie v rámci cyklu Hudba v českých zemích – hudba z českých zemí výstavu „*Hudební vzdělávání zrakově postižených – notační techniky pro nevidomé*“ s koncertem a přednáškou.

V rámci udržitelnosti projektu „Cesta k rovnému uplatnění při zrakovém postižení - Hudba ve tmě“ proběhlo školení rodičů a dětí se zrakovým postižením o jejich hudebním vzdělávání.



Pěvecké kurzy A. Carangela – foto M. Gattringer

Soutěže

Žáci školy se zúčastnili řady soutěží. Ve 34. ročníku mezinárodní Duškově soutěži hudební mládeže ve zpěvu získala Eva Blažková 2. místo, ve 48. ročníku mezinárodní pěvecké soutěže Antonína Dvořáka v Karlových Varech čestné uznání Tereza Nováková.

V soutěžní přehlídce Mládí a Bohuslav Martinů v Poličce obsadily zlaté pásmo Michaela Krajčová, Eva Blažková a Eliška Zajícová, stříbrné pásmo Kristýna Grösslová a bronzové pásmo Ilona Burianová. Cenu za interpretaci díla B. Martinů obdržely Michaela Krajčová a Eva Blažková

Střední škola pro zrakově postižené

Mimoškolní odborná praxe žáků 4. a 5. ročníku v oboru vzdělání 82-44-J/01 Ladění klavírů se konala v konzervatořích Pardubice, Duncan Centre Praha a FF UK. Mimoškolní praxi v zaměření Hudebně kulturní činnost (HKČ) žáci vykonávali formou kulturních a absolventských vystoupení. Žáci nastudovali v rámci praxe tři koncerty, které prezentovali v ZŠ Jaroslava Ježka v Praze a dva koncerty v komorním sále školy. V závěru školního roku připravili pro rodiče vystoupení. Žáci obou oborů se za účasti pedagogů, vychovatelů a asistentů žáků střední školy zúčastnili výstavy „Klavír? Klavír. Klavír!“ na zámku v Litomyšli.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

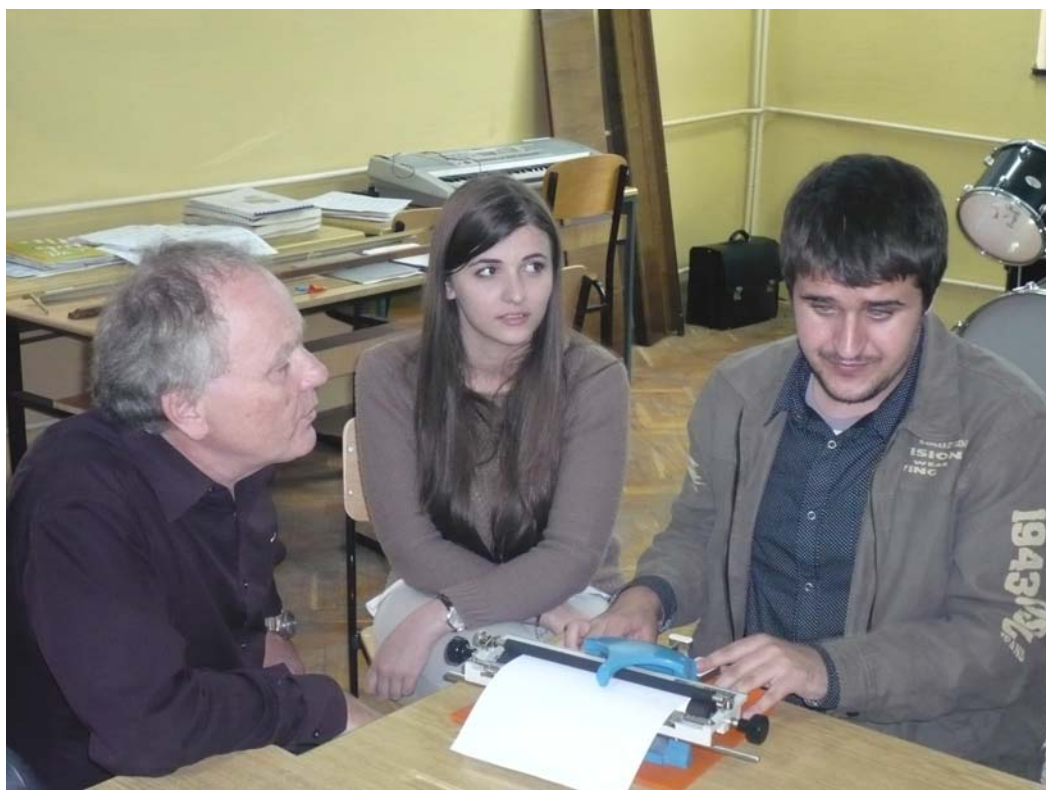
Ve školním roce 2013/2014 neproběhla inspekční činnost ani veřejnoprávní kontrola.

10. Základní údaje o hospodaření školy

	Příjmy v Kč
Příjmy celkem	47 319 249,00
Dotace zřizovatele	41 906 000,00
Ostatní příjmy	5 365 521,00
Zúčtování fondů	47 728,00
	Náklady v Kč
Náklady celkem	47 021 586,00
Náklady na mzdy (včetně OON) a DNP	25 785 436,00
Sociální a zdravotní pojištění	8 491 235,00
Zákonné pojištění (Kooperativa)	106 784,00
Cestovné	25 235,00
Opravy a údržba	1 262 728,00
Spotřeba materiálu	1 657 961,00
Spotřeba energie	2 395 324,00
Školení a vzdělávání	45 485,00
Jiné ostatní náklady	0,00
Zákonné sociální náklady	314 604,00
Jiné daně a poplatky	2 068 505,00
Odpisy dlouhodobého majetku	4 778 289,00
Hospodářský výsledek	
Kladný hospodářský výsledek	297 663,00
Do fondu odměn	0,00
Do rezervního fondu	297 663,00

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Cílem druhé pracovní cesty pedagogů školy do Kosova byla navázání na výsledky předcházející práce na podpoře zkvalitnění výuky nevidomých a slabozrakých studentů v oblasti hudebního vzdělávání na školách s hudebním zaměřením. Součástí cesty byl i monitoring kvality a používání pracovních pomůcek pro nevidomé, poskytnutí konzultací vyučujícím hudebních předmětů, kteří vyučují nevidomé studenty a vlastní výuka nevidomých studentů v předmětech klavír a bodový notopis. Náplň pracovní cesty byla stanovena ve spolupráci s projektem nadace Člověk v tísni, který byl financován Českou rozvojovou agenturou. V rámci cesty pedagogové poskytovali především individuální konzultace pedagogům zrakově postižených kosovských studentů, vyučovali individuálně nevidomé studenty v oborech klavír a bodový notopis, poskytovali konzultace managementu školy, zaměřené na způsob získávání učebních pomůcek apod., informovali o nových metodách výuky nevidomých a předávali zkušenosti s problematikou nástrojové výuky nevidomých.



Práce s nevidomým studentem na škole pro zrakově postižené v Pejčově

12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Spolupráce vedení konzervatoře J. Deyla s odborovou organizací v roce 2013 – 2014 se týkala těchto bodů:

1. Tvorba rozpočtu a čerpání finančních prostředků z FKSP
2. Informace o zamýšlených změnách v zaměstnanosti a hospodaření školy
3. Sporných jednání mezi zaměstnanci a zaměstnavatelem.

Příloha 1:

Zpráva o činnosti školského zařízení - internát

Internát disponuje třemi ubytovacími lokalitami. Lázeňská 3 – 35 lůžek (2 lůžka izolace), Lázeňská 5 – 14 lůžek, 1 lůžko izolace, ul. Za Poříčskou branou 15 – 34 lůžek, 4 lůžka izolace. Celková ubytovací kapacita byla 76 ubytovacích míst.

K 31. 10. 2013 bylo v internátě ubytováno 40 žáků školy (z toho 35 zdravotně postižených) v trojlůžkových pokojích I. Kategorie. Studenti byli ubytováni s ohledem na věk a stupeň postižení. Vzhledem k volné ubytovací kapacitě bylo v internátu Za Poříčskou branou realizována doplňková ekonomická činnost. V tomto internátu byli ubytováni dva studenti s vodicími psy.

Internát neplnil jen sociální roli ubytovacího zařízení, ale rozvíjel výchovně vzdělávací činnost. Ta byla realizována podle Výchovně vzdělávacího programu pro internát, který navazuje na Školní vzdělávací program a v některých aspektech jej doplňuje. Činnost internátu se dále řídila ročním plánem, kde byla rozpracována charakteristika jednotlivých činností, konkrétní námětové okruhy i možnosti realizace. Z těchto podkladů vycházeli vychovatelé při tvorbě ročního plánu výchovné skupiny, který byl během školního roku průběžně realizován. Pro lepší organizaci a koordinaci každodenního chodu internátu byl vytvořen rovněž časový plán.

Studenti měli možnost vyjadřovat se k chodu internátu prostřednictvím samosprávného orgánu – šestičlenné Internátní rady, během školního roku proběhlo 6 setkání. Na podnět studentů proběhlo dotazníkové šetření ohledně chodu školní jídelny. V průběhu školního roku došlo k rozšíření nabídky jídel. Na podnět studentů byl rovněž upraven režim internátu, úprava se týkala času výdaje snídaní.

V internátě byli v převážné většině ubytováni studenti se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým náleží různá míra podpůrných a vyrovnávacích opatření. Tato skutečnost určovala i konkrétní podoby výchovné práce. Snahou vychovatelů bylo uplatnění komplexně rehabilitačních postupů. V konkrétních podobách zájmové činnosti se především jednalo o prvky terapeutické (arteterapie) a relaxační. S ohledem na inkluzivní zaměření školy bylo snahou při jednotlivých činnostech rozvíjet sociální dovednosti.

S možnostmi a nabídkou zájmových činností byli studenti na začátku školního roku seznámeni formou dotazníku. Do nabízené zájmové činnosti se až na výjimky zapojovali všichni ubytovaní studenti. Za účelem nabídky volnočasových aktivit internátu byl vytvořen informační materiál s názvem Průvodce zájmovou činností internátu.

Pro účely zájmové sportovní činnosti byl zajištěn pronájem plavecké dráhy bazénu v Tyršově domě a v dohodnutých termínech (2x do měsíce) se konalo kondiční plavání, které mělo relaxačně-rehabilitační charakter. V zimních měsících byl organizován goalball, od jara cyklistika na tandemu. Nově byla rozšířena nabídka o stolní deskové hry – šachy. Nově byl do nabídky sportovních aktivit zahrnut kondiční běh. Formy sportovní zájmové činnosti byly přizpůsobeny možnostem zdravotně postižených žáků.

Výtvarné aktivity se konaly vždy dvakrát v týdnu v podobě hmatového modelování ve školním keramickém ateliéru, činnost měla relaxačně rehabilitační charakter a její součástí byly arteterapeutické prvky. Ve spolupráci s nadací Artevide se pravidelně konaly výtvarné workshopy, vždy 2x do měsíce. Ve spolupráci s NG - Sbírkou starého umění - Schwarzenberský palác- byla organizována specializovaná výtvarná dílna zprostředkovávající výtvarné umění i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Klub mladého diváka navštívil v průběhu školního roku šest divadelních představení, každý měsíc byly organizovány návštěvy dalších kulturních akcí a koncertů.

V průběhu školní roku se pravidelně uskutečňovala výuka sebeobsluhy, zaměřena na činnosti v cvičné kuchyňce. Důraz byl kladen na rozvoj samostatnosti, manuální zručnosti, rozvoj mikro a makro orientace, nákupy a práci s kompenzačními měrnými pomůckami. Výuka dalších sebeobslužných dovedností byla zaměřena na nácvik dílčích úkonů spojených s domácími pracemi (praní, sušení a žehlení prádla, povlékání, obsluha vysavače apod.)

Samostatnou formou výuky byl kurz estetiky oblékání a líčení – témata jednotlivých lekcí – osobní hygiena, kosmetické přípravky a jejich používání, pravidla společenského chování, estetika oblékání.

V průběhu školního roku byly organizovány čtyři výlety a tematické vycházky, určené především žákům se zrakovým postižením, jejichž cílem bylo posílení schopnosti samostatné orientace.

Prezentace činnosti internátu

Výtvarná činnost studentů byla v průběhu školního roku prezentována na několika výstavách. Organizačně nejnáročnější byla výstava Domovní znamení konaná ve spolupráci s Galeríí Perla na Jánském vršku. Další dvě výstavy proběhly ve školní galerii Ecce Terra – Domovní znamení a výstava s názvem Retrospektiva z tvorby studentů školy. Pro Hmateliér sdružení Okamžik byl v červnu uspořádán interaktivní výtvarný workshop s názvem Architektura dotykem. V rámci této výtvarné dílny byla zrakově postiženým zájemcům ze sdružení Okamžik představena tvorba školního ateliéru. Mediální ohlas měla výstava Domovní znamení, její konání v textu Domovní znamení s příběhem připomněl časopis Zora.

Prevence rizikového chování studentů a BOZ

Studenti ubytovaní v internátu byli prokazatelným způsobem na začátku školního roku a před jarními prázdninami školeni v BOZ. Studenti se účastnili školních preventivně zaměřených programů. Ve spolupráci s Městskou policií Praha byla v internátu realizována přednáška s besedou na téma Stop kriminalitě páchané na ZTP.

Tak jako v minulém školním roce platilo, že jako prvek primární prevence lze v internátě vnímat snahu vytvářet dostatečně širokou nabídku pro zájmovou činnost a seberealizaci studentů v oblasti jejich nadání a dispozic. Osobnostní rozvoj vytváří schopnost sebereflexe, která může snižovat rizikový faktor konformity se sociálně problematickým jednáním vrstevníků. Sociálně rizikové jevy tak mohou být omezeny již ve stádiu vzniku a vnímány i v počáteční fázi jako problematické.

Příloha 2:
Zpráva o činnosti školského zařízení - školní jídelna

Školní jídelna s kapacitou 50 míst a kuchyně s kapacitou 150 strávníků jsou umístěny v samostatné jednopodlažní budově. Dvousměnný provoz zajišťovalo 5 pracovníků (1 vedoucí, 2 kuchařky a 2 pomocné pracovníce). Pro 43 žáků ubytovaných v internátě bylo zajišťováno celodenní stravování (snídaně, svačina, oběd, svačina a večeře) při celotýdenním provozu.

Obědy byly vydávány 53 žákům a 47 zaměstnancům školy. Možnosti stravování bývalých zaměstnanců využil jeden důchodce.

Podklady k jednotlivým oddílům výroční zprávy:

MgA. Naděžda Ostřanská
PaedDr. Markéta Kozinová, Ph.D.
PaedDr. Evžen Perout

Obálka a grafická úprava: Mgr.A. Lukáš Příbaň, Ing. Milan Gattringer
Jazyková úprava: PaedDr. Pavel Kloub

Konzervatoř Jana Deyla a střední škola pro zrakově postižené Praha © 2014