

|               |                                                          |        |   |       |            |                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------|--------|---|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Project Code: | 2023-1-LV01-KA210-SCH-000165359                          |        |   |       |            |  |
| Action Type:  | KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education |        |   |       |            |                                                                                    |
| Agency:       | LV01 - LV01 - Valsts izglītības attīstības aģentūra      |        |   |       |            |                                                                                    |
| Call:         | 2023                                                     | Round: | 1 | Date: | 04-12-2025 |                                                                                    |

## Assessment Sheet

### Call for proposals

|                           |                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name of the Organisation: | Jūrmalas Vaivaru pamatskola                                                                                      |
| Title of the proposal:    | Inclusion and continuity in education (The best practice of continuing inclusive education after primary school) |
| Reference No:             | 2023-1-LV01-KA210-SCH-000165359 - Beneficiary Report-1                                                           |

### I. ASSESSMENT CONCLUSION

| Criteria                              | Score |
|---------------------------------------|-------|
| Relevance of the project              | 20.0  |
| Quality of the project implementation | 30.0  |
| Quality of the partnership            | 20.0  |
| Impact                                | 30.0  |
| Total:                                | 100.0 |

| Comments for the beneficiary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Projekts pilnā apjomā īstenoja un sasniedza sākotnējos mērķus, nodrošinot skolotāju, atbalsta speciālistu un vadības profesionālo kompetenču stiprināšanu iekļaujošās izglītības un pārejas procesu jomā. Veiktās starptautiskās mobilitātes, aptaujas, intervijas, labās prakses analīze un noslēguma konference Jūrmalā tieši stiprināja vienmērīgu pāreju skolēniem ar speciālām izglītības vajadzībām starp izglītības posmiem. Visi partneri vienlīdz aktīvi un atbildīgi piedalījās projekta īstenošanā, kopīgi radot kvalitatīvus un praktiski izmantojamus materiālus profesionālajā darbā.</p> <p>Partnerība sekmēja jaunpienācēju un mazāk pieredzējušu skolu izaugsmi starptautiskā līmenī, īpaši koordinatorskolai, kurai šis bija pirmais Erasmus+ projekts. Ciešā un līdzsvarotā sadarbība ar pieredzējušiem partneriem veicināja starpvalstu komunikācijas, projekta vadības un prasmju augšanu. Projekta laikā tikuši pārvarēti nelieli valodas un laika ierobežojumu izaicinājumi, kas neietekmēja mērķu sasniegšanu.</p> <p>Visas aktivitātes tika īstenotas atbilstoši sākotnējam plānam un budžetam, izmantoti mērķtiecīgi un caurspīdīgi, ievērojot lump-sum principu. Vienīgā būtiskā izmaiņa bija mērķa auditorijas precizēšana — rekomendācijas adresētas Jūrmalas pašvaldībai nevis IZM, jo projekta laikā tika publicēts jauns nacionāls dokuments, kas jau aptvēra valsts līmeņa risinājumus.</p> <p>Rezultāti tiks plaši izmantoti arī turpmāk — intervijas, salīdzinošās analīzes un ieteikumi būs pieejami starptautiskā līmenī. Projekts radījis ilgtermiņa sadarbību, stiprinājis izpratni par iekļaušanas nozīmi un sniedz reālu ieguvumu gan dalīborganizācijām, gan vietējai kopienai Jūrmalā.</p> <p>Kopumā projekts ir labs ieguldījums iekļaujošās izglītības attīstībā un profesionālajā kapacitātē.</p> |

|               |                                                          |        |   |       |            |                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------|--------|---|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Project Code: | 2023-1-LV01-KA210-SCH-000165359                          |        |   |       |            |  |
| Action Type:  | KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education |        |   |       |            |                                                                                    |
| Agency:       | LV01 - LV01 - Valsts izglītības attīstības aģentūra      |        |   |       |            |                                                                                    |
| Call:         | 2023                                                     | Round: | 1 | Date: | 04-12-2025 |                                                                                    |

## II. ASSESSMENT

| Award criteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Relevance of the project                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | Score |
| <p>Aktivitātes un rezultāti pilnībā saskan ar Maza mēroga partnerību darbības mērķiem un projekta pieteikumā noteiktajām prioritātēm, projekts konsekventi fokusējas uz iekļaušanas un daudzveidības stiprināšanu, kā arī skolotāju un skolu vadības kompetenču attīstīšanu, kas definētas kā galvenās prioritātes pieteikumā. Projektā īstenotās mobilitātes, aptaujas, intervijas, praktisko piemēru analīze un rekomendāciju izstrāde tiešā veidā veicina vienmērīgāku pāreju skolēniem ar speciālām izglītības vajadzībām starp izglītības posmiem. Projekta īstenošanā iesaistīts viens jaunpienācējs (Čehijas) un pārējās ir mazāk pieredzējušas organizācijas. Jūrmalas Vaivaru pamatskola kā projekta koordinators pati bija pirmo reizi pieteikuma iesniedzēja Erasmus+ programmā, kas konsolidētajā vērtējumā tika uzsvērts kā pozitīvs pienesums prioritāšu sasniegšanai. Tajā pašā laikā partnerība bijusi līdzsvarota — apvienojot gan pieredzējušas, gan mazāk pieredzējušas skolas no četrām valstīm, nodrošinot iespējas profesionālai izaugsmei, savstarpējam atbalstam un kapacitātes paaugstināšanai. Projekta īstenošanas laikā visas partnerorganizācijas/skolas tikušas aktīvi iesaistītas visos posmos — anketu izstrādē, datu vākšanā, mobilitātēs, semināros un rekomendāciju sagatavošanā.</p> <p>Projekts mērķtiecīgi īstenojis Eiropas pilsoniskumu, īpašu uzsvaru liekot uz iekļaušanu, vienlīdzību, cilvēktiesību ievērošanu un diskriminācijas nepieļaušanu. Aktivitātes — starptautiskās vizītes, semināros un konferencē — stiprināta demokrātiska līdzdalība, starpkultūru izpratne un kopīga atbildība starp partnerorganizācijām un iesaistītajām kopienām, nodrošinot praktisku ES vērtību iedzīvināšanu izglītības vidē.</p> <p>Sākotnējie projekta mērķi - stiprināt partnerorganizāciju spējas starptautiskā sadarbībā un profesionālajā vidē - ir sasniegti pilnā apjomā un vairākos aspektos pat pārsniegti, jo visas iesaistītās skolas aktīvi piedalījās mobilitātēs, kopīgi plānoja un īstenoja aptaujas, intervijas, daudzpusīgas vizītes un noslēguma konferenci, tādējādi iegūstot pieredzi gan projektu vadībā, gan starpvalstu komunikācijā.</p> <p>Projekta rezultāti skaidri apliecina starptautiskas sadarbības nepieciešamību, jo galvenais mērķis – vienmērīgākas pārejas nodrošināšana skolēniem ar speciālām izglītības vajadzībām – balstās uz salīdzinošu pieredzes analīzi un dažādu valstu sistēmisko risinājumu pārņemšanu. Gala atskaitē norādīts, ka katrs partneris sniedza pienesumu, prezentējot savu pieredzi atšķirīgos izglītības līmeņos (no agrīnās iekļaušanas līdz vidējai izglītībai), kā arī dažādām atbalsta sistēmām un politikas pieejām, ko viena valsts, īstenojot projektu, pati nevarētu nodrošināt. Tieši starptautiskā mobilitāte ļāvusi novērot daudzveidīgus iekļaušanas risinājumus — multikulturālo praksi Itālijā, profesionālo atbalstu Spānijā, ilgtermiņa nepārtrauktības modeli Čehijā — un izmantot tos rekomendāciju sagatavošanā Latvijai. Projekts arī radīja pārnesamus rīkus (anketas, interviju ceļvedi, sistēmu salīdzinājumu), kas tapa, balstoties uz visu partneru kopīgu ekspertīzi un pēc būtības nebūtu izstrādājami vienas skolas vai vienas valsts ietvaros.</p> | 20.0 |       |
| Quality of the project implementation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | Score |
| <p>Projekta aktivitātes un sasniegtie rezultāti ir saskaņā ar sākotnēji noteiktajiem projekta mērķiem un precīzi risina mērķa grupu — SIV skolēnu, viņu ģimeņu, skolotāju, skolu vadības un vietējo izglītības iestāžu — vajadzības. Projekta īstenošanā konsekventi veikts tas, kas tika plānots: apkopotas un analizētas labās prakses starptautiskā līmenī, izstrādātas anketas un intervijas, veiktas vairākas profesionālās vizītes, rīkoti semināri un plaša noslēguma konference, kas tieši stiprina pārejas procesu no pamatskolas uz nākamajiem izglītības posmiem skolēniem ar speciālām vajadzībām. Gala atskaitē uzsvērts, ka visi galvenie mērķi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30.0 |       |

|               |                                                          |        |   |       |            |                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------|--------|---|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Project Code: | 2023-1-LV01-KA210-SCH-000165359                          |        |   |       |            |  |
| Action Type:  | KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education |        |   |       |            |                                                                                    |
| Agency:       | LV01 - LV01 - Valsts izglītības attīstības aģentūra      |        |   |       |            |                                                                                    |
| Call:         | 2023                                                     | Round: | 1 | Date: | 04-12-2025 |                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| <p>tika sasniegti un vairākos gadījumos pat pārsniegti, stiprinot skolotāju kompetences, uzlabojot datu pieejamību par iekļaušanas vajadzībām un sagatavojot ieteikumus izglītības pēctecības pilnveidei Jūrmalā, kas vērsti uz praktisku ietekmi tieši mērķa grupās.</p> <p>Aktivitāšu secība, mobilitāšu skaits, to saturs un ilgums atbilst pieteikumā definētajam — vienīgā izmaiņa bija pirmās tikšanās datuma pārcelšana, ko izraisīja loģistikas un izmaksu faktori, taču saturs pat tika paplašināts ar vairāk iestāžu apmeklējumiem un iesaisti plašākā profesionāļu lokā (tādējādi uzlabojot kvalitāti un vērtību). Budžets saglabāts pilnā apjomā — visi līdzekļi 60 000 € ir izmantoti paredzētajām aktivitātēm, katrai mobilitātei precīzi norādītas attiecināmās summas, un izpilde atbilst projekta vienkāršotajam lump-sum finansēšanas principam. Gala atskaite apliecina, ka piešķirtie resursi bijuši pietiekami, projekta vadība vienkārša un atkāpes no sākotnējā plāna netika veiktas, kur tās varētu būtiski negatīvi ietekmējušas mērķu sasniegšanu.</p> <p>Kopumā visi horizontālie aspekti īstenoti pārliecinoši un saskaņā ar Erasmus+ uzstādījumiem. Tā kā projekts pēc būtības vērsts uz SIV skolēniem un viņu atbalstu pārejas posmos, pieejamības un iekļaušanas horizontālais mērķis tika sasniegts visaugstākajā līmenī. Visos posmos izmantoti Google rīki, tiešsaistes tikšanās un digitālas aptaujas, kas atviegloja starpvalstu sadarbību un dokumenti, vienlaikus stiprinot partneru digitālo kompetenci. Lai gan projekta konsolidētajā vērtējumā tika norādīts kā videi draudzīga projekta īstenošana ir uzlabojams aspekts, gala atskaitē tiek uzsvērts, ka materiālu aprīte notika digitāli, tika prioritizēti publiskā transporta un pastaigu risinājumi mobilitātēs.</p> |       |  |
| Quality of the partnership                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Score |  |
| <p>Partnerorganizācijas tikušas aktīvi iesaistītas projekta īstenošanā, atbilstoši projekta pieteikumā definētajam sadarbības modelim un uzdevumu sadalījumam. Gala atskaitē detalizēti aprakstīts, ka katrs partneris uzņēmās konkrētas atbildības, balstoties uz savu ekspertīzi: Latvija nodrošināja projekta koordināciju, pētījumu un rekomendāciju izstrādi, Čehija — pieredzi par vidējās izglītības un ilgtermiņa atbalsta modeli, Itālija — multikulturālo iekļaušanu un digitālās sadarbības uzturēšanu, savukārt Spānija — primārās pārejas atbalsta instrumentus, interviju ceļveža izstrādi.</p> <p>Visas organizācijas vienlīdzīgi piedalījās mobilitātēs, kopīgā plānošanā, aptauju un interviju veikšanā, kā arī noslēguma konferencē, kas vērtējams kā reāls un kvalitatīvs ieguldījums kopīgo rezultātu sasniegšanā. Šāda sadarbība apliecina, ka aktivitātes netika koncentrētas tikai koordinējošajā organizācijā, bet katrs partneris deva būtisku pienesumu projekta mērķu sasniegšanai.</p> <p>Saziņa notikusi regulāri un strukturēti, izmantojot tiešsaistes sanāksmes (Zoom/Google Meet), koplietotu dokumentus Google Drive, kā arī izmantojot e-pastu. Projekta progress ticis pastāvīgi monitorēts kontrolējot uzdevumu izpildi, termiņus, vienlīdzīgu partneru iesaisti. Pēc katras aktivitātes tika veikta atgriezeniskā saite un izvērtējums, lai pielāgotu turpmākos soļus un saglabātu kvalitāti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20.0  |  |
| Impact                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Score |  |
| <p>Gala atskaitē tiek norādīts uz projekta rezultātu integrēšanu organizāciju ikdienas darbībā pēc projekta beigām, proti, ieteikumi Jūrmalas pašvaldībai tiks izmantoti vietējās izglītības politikas uzlabošanai pilsētā, interviju rezultāti un metodika tiks izmantota profesionālajā darbā un pētījumos (interese no Latvijas Universitātes), visi izstrādātie dokumenti un rīki publicēti un būs pieejami ilgtermiņā Erasmus+ Results Platform un partneru mājaslapās, plānota arī turpmāka sadarbība.</p> <p>Projekta rezultāti skaidri demonstrē spēcīgu ietekmi un ilgtspējīgu ietekmes potenciālu uz visām iesaistītajām mērķa grupām. Gala atskaitē uzsvērts, ka projekts stiprinājis skolotāju un vadības kompetences, sekmējis starptautisku sadarbību un praktisku rīku ieviešanu, kas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30.0  |  |

|               |                                                          |        |   |       |            |                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------|--------|---|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Project Code: | 2023-1-LV01-KA210-SCH-000165359                          |        |   |       |            |  |
| Action Type:  | KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education |        |   |       |            |                                                                                    |
| Agency:       | LV01 - LV01 - Valsts izglītības attīstības aģentūra      |        |   |       |            |                                                                                    |
| Call:         | 2023                                                     | Round: | 1 | Date: | 04-12-2025 |                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>uzlabo pārejas procesu skolēniem ar speciālām vajadzībām. Ietekme ir vērojama arī plašākā sabiedrībā – organizēti semināri un starptautiska konference ar 73 dalībniekiem, kā rezultātā sagatavoti ieteikumi Jūrmalas pašvaldībai par iekļaujošās izglītības pilnveidi.</p> <p>Ir uzskatāms, ka projekta pieteikumā plānotais - sasniegt pozitīvu ietekmi uz dalībniekiem, organizācijām un kopienām - ir pilnībā īstenots, kas atbilst arī sākotnējam ekspertu vērtējumam par projekta ietekmes potenciālu ES līmenī.</p> <p>Visos izstrādātajos materiālos ir ievērota publisku atsauču sniegšana uz Eiropas Savienības finansējumu.</p> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |